

## 典型案例二

### 德技双馨，特色德育课程贯穿教育教学全过程

我校高度重视学生德育工作，以德为先，德技双修。2015年，由自治区人力资源和社会保障厅主办、广西技工院校研究会思想政治教育分会协办、我校承办的广西技工院校“德育特色学校”创建成果展示交流活动在我校隆重举行。以此为契机，我校不继加强和完善学生德育培养体系，并把特色德育课程贯穿教学全过程，培养综合素质过硬的高技能人才，使学校综合水平不继上新台阶，更好的服务地方经济。



图为 2015 年在我校举办的德育特色学校现场会

#### 1、入学即接受传统文化教育

在新生入学之后，学校组织每两个班级都进行封闭一星期的传统文化培训。通过学习传统文化使学生学会爱社会，爱祖国和遵纪守法、学会感恩、学会礼仪为先、学会尊重别人、学会廉耻、

学会替他人着想、学会与人和谐相处等等。经过一周的培训之后学生的精神面貌有了明显改变，成果显著。



图为我校举办的中华传统文化道德讲堂

## 2、让礼仪之美满校园

有礼貌，见面师生互相打招呼是学校的特色，也是全校师生必须要做到的事情，因为这是“零成本高回报”事情。通过全校合力，形成了良好的校园氛围，学生的精神面貌焕然一新。

## 3、以社团活动为载体，特色德育贯穿期中

我校共有六十多个社团，涉及到数控技术应用专业（群）的社团有电子电工协会、单片机控制安装与调试、机电一体化设备组装与调试、CAXA 制造工程师、机械制图兴趣班等，满足专业群每个学生至少参加一个社团的条件，并且学校专业把星期三下午用做社团活动时间，社团在指导老师的带领下开展形式多样丰

丰富多彩的社团活动。通过社团活动培养了学生的综合素质。



图为我校举办学生社团招新

#### 4、养成式教育，让学生终身受用

通过校园标语、日常行为规范要求等系统工程，学生在渐移默化中养成了良好的习惯。比如见到老师会主动叫“老师好”，上完实训课之后值日生按要求主动做好卫生清洁 7S 工作，实训课严格按照操作规程规范操作等等。

罗马不是一日建成了，同时学生的综合素质也要通过长期的培养。我校正是这样，把特色德育课程贯穿教学全过程，培养德艺双馨的高技能人才。毕业生到企业之后深受欢迎，并且很快成长为公司的骨干。由团中央学校部、全国学联秘书处、中国青年报社共同举办的寻访 2018 年度“最美中职生”活动结果揭晓，全国产生 10 名“最美中职生标兵”，我校学生黄斌成为广西荣获此殊荣的唯一一人。